

NATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL JUSTICE IN EDUCATION

INTRODUCTION: On April 12, 2008, hundreds of Raza Educators concerned with the question of education and how it relates to social justice will convene in San Diego, CA. The conference, organized by the Association of Raza Educators (A.R.E.), will have as its theme “Social Justice in Education, and will be held at a historically African American school, Lincoln High School. Lincoln High is located in one of the most multi-racial and culturally diverse communities in the United States, a community with a large population of African, Mexican, Asian, and Pacific Islanders. The conference will consist of speakers, workshops, dialogue, and culture. Confirmed speakers include: Antonia Darder (Professor and writer of Critical Education, University of Illinois), Jeff Duncan Andrade (Activist Scholar, Professor at San Francisco State University), Chente Jimenez (Youth Organizer and member of Somos Raza/Unión del Barrio, Los Angeles), Kobina Bantushango (Chairperson of the African International Student Organization, member of the African Peoples Socialist Party, Florida)

EDUCATION AND SOCIALIZATION

In our last bulletin (1/30/08) we covered the objectives of **the National Conference On Social Justice In Education** and we raised the necessity for a “Critical and Revolutionary Pedagogy” as a means to respond to the growing and alarming crisis facing the great majority of Raza throughout the United States –a situation in which our students and community are being marginalized and brutalized by a racist and classist society. Moreover, we pointed to the fact that teachers are becoming nothing more than functionaries and puppets of the system, rather than the educators we alleged to be. Hence, central to the objectives of the conference will be to inform those attending how “Education” relates to the social realities in which all of us exist.

A.R.E. holds the position that presently there are two objectives in the teaching process (1) “Schooling”, which is a type of education that socializes the student to the role, habit, skills, beliefs, ideals, values and norms, which will contribute to “social stability”; and (2) “Education”, whose goal is to go beyond socialization, and develop to the highest level possible, the cognitive and intellectual development of the student.

Needless to say, A.R.E. was founded on the principle of challenging the socialization components of learning (as they exist today) and uphold the need to truly Educate the student as a fundamental necessity for eliminating the marginalization and oppression imposed upon the great majority of our communities (Raza, African American, other nationally oppressed groups). Our understanding of the function of schooling (or socialization) explains us that it does not Educate, but rather integrates the student into the dominant norms and beliefs of the system, reproducing its violent and oppressive characteristics. A system that requires that the great majority of people participate in an alienating, routine, mindless, meaningless, and often times back breaking labor –one lacking in social respect and integrity.

EDUCATED PEOPLE ARE A THREAT TO AN OPPRESSIVE SYSTEM

A.R.E., unlike assimilations and reformist groupings, understands clearly, that based on the conditions imposed upon teachers today, failure is inevitable. We know that capitalist (the system in which we currently exists) social relations requires a large labor force of socialized individuals, and as few Educated people as possible. How, we ask, if people were truly “Educated”, could the system get them to sweep the streets, work on production lines, in check-outs at supermarkets, pick crops, clean floors and toilets, subject to dangerous and unhealthy conditions, under an oppressive and tyrannical management, and with low social prestige and low financial reward? The reality is that Educated people would not tolerate such conditions and therefore education represents a threat to social stability and capitalism itself.

History has taught us, that Educated people are a threat to any oppressive or repressive social system. And obviously, no such system would deliberately or consciously subsidize its own destruction by producing an abundance of potentially subversive people. This is one of the contradictions that A.R.E. and progressive/revolutionary educators are confronted with; and grappling with this contradiction will be one of the focuses of the National Conference on Social Justice in Education.

WORKSHOPS AND FOCUSSES OF THE CONFERENCE

The National Conference on Social Justice in Education will address the questions raised in this bulletin, as well as many other issues of importance to Education, through workshops such as:

- The effects of schooling in relationship to the criminal justice system and growing imprisonment of our youth
- The struggle in defense of human rights and Education
- Question of La Mujer in the educational process
- Mass media, propaganda, and Education
- Multicultural Studies as a fundamental component of Education
- Black/Brown/Asian alliances in the struggle for Education
- Parents as central to Critical Pedagogy
- Classes, class struggle, and the Education of Raza youth
- Inside the belly of the beast: surviving the educational institutions

LEARNING, SHARING, AND BUILDING RESISTANCE

If you want to be part of this historic gathering of learning, sharing, and building resistance through the educational process, A.R.E. is accepting workshop proposals and pre-registration. Please make your intentions known (workshop proposal or registration) ASAP, as attendance will be limited to the size of facilities. For more information contact: **Association of Raza Educators _PO Box 740337_ San Diego, CA 92114 _info@associationofrazaeducators.org**

Asociación de Educadores de la Raza (A.R.E.)

Comunicado Especial de la Conferencia No. 2 2/18/08

CONFERENCIA NACIONAL DE JUSTICIA SOCIAL EN LA EDUCACION

INTRODUCCION: El 12 de Abril, 2008, cientos de Educadores de Raza inquietos sobre cómo la educación está relacionada a la justicia social se reunirán en San Diego, CA. La conferencia, organizada por la Asociación de Educadores la Raza (A.R.E.), tendrá como tema "Justicia Social en la Educación", y será en una escuela históricamente Afroamericana, la Preparatoria Lincoln. La Preparatoria Lincoln se localiza en una de las comunidades más racialmente y culturalmente diversas en los Estados Unidos, una comunidad con una población Africana, Mexicana, Asiática y de Habitantes de las Islas del Pacífico. La conferencia consistirá de conferencistas, talleres, diálogos y cultura. Los conferencistas confirmados incluyen: Antonia Darder (Profesora y escritora de Educación Crítica en la Universidad de Illinois), Jeff Duncan Andrade (Estudiante Activista, Profesor de San Francisco State University), Chente Jiménez (Organizador de la Juventud y miembro de Somos Raza/Unión del Barrio, Los Angeles), Kobina Bantushango (Presidenta de la Organización Africana de Estudiantes Internacionales, miembro del Partido Socialista de la Población Africana, Florida)

EDUCACION Y SOCIALIZACION

En el último boletín (1/30/08) cubrimos los objetivos de la Conferencia Nacional de Justicia Social en la Educación e indicamos la necesidad de una "Pedagogía Crítica y Revolucionaria" para responder a la crisis creciente y alarmante a la que se enfrenta la gran mayoría de la Raza en todos los Estados Unidos, una situación en donde nuestros alumnos y comunidad están siendo marginalizados y brutalizados por la sociedad racista/discriminadora por clase social que existe al momento. Además, indicamos que los maestros se están convirtiendo en funcionarios y marionetas del sistema, en vez de supuestos educadores. Un objetivo de la conferencia será informar a los que asistan sobre cómo la "Educación" se relaciona a las realidades sociales en las que todos existimos.

A.R.E. opina que al momento existen dos objetivos en el proceso de enseñanza (1) "Estudios", que es un tipo de educación que socializa al alumno al papel, hábito, destrezas, creencias, ideales, valores y normas, que contribuirán a la "estabilidad social"; y (2) "Educación", que tiene cómo meta ir más allá de la socialización, y desarrollar al nivel más elevado posible, el desarrollo cognitivo e intelectual del alumno.

A.R.E. fue fundada con el principio de retar los componentes de la socialización del aprendizaje (cómo existe hoy) y sostener la necesidad de sinceramente Educar al alumno siendo esto una necesidad fundamental para eliminar la marginalización y opresión en donde la gran mayoría de nuestras comunidades, (la Raza, Afroamericana, otros grupos nacionalmente oprimidos) existen. Nuestra comprensión de estudios funcionales (o socialización) nos informa que no funciona para Educar, sino para integrar al alumno a las normas y creencias dominantes del sistema en que existimos, y perpetuar y reproducir esta sociedad violenta y opresiva. Es un sistema que requiere que la inmensa mayoría de personas participen en un sistema que distancia a las personas donde el trabajo rutinario, absurdo, sin sentido, y frecuentemente físicamente pesado, es lo normal; una existencia que no tiene respeto e integridad social.

LAS PERSONAS EDUCADAS SON UNA AMENAZA A UN SISTEMA OPRESIVO

A cambio de grupos reformistas y de asimilación, A.R.E., comprende claramente, que basado en las condiciones impuestas en los maestros de hoy en día, el fracaso es inevitable. Sabemos que las relaciones sociales capitalistas (el sistema en el que nos encontramos) requieren una población de trabajadores grande de individuos socializados, y la menos gente educada posible. Nos preguntamos ¿Si las personas estuvieran sinceramente "Educadas", podría el sistema convencerlos a barrer las calles, trabajar en líneas de producción, cómo cajeros en supermercados, recoger productos agrícolas, limpiar pisos e inodoros, sujetos a condiciones peligrosas y no saludables, bajo supervisión opresiva y tiránica, y sin prestigio social e ingresos bajos? La realidad es que las personas Educadas no toleraran estas condiciones y por lo tanto la educación representa una amenaza a la estabilidad social y al capitalismo.

La historia nos ha enseñado que las personas Educadas son una amenaza a cualquier sistema social opresivo o represivo. Y obviamente, ningún sistema de este tipo conscientemente o a propósito subvencionaría su propia destrucción al producir una abundancia de personas potencialmente subversivas. Esta es una de las contradicciones que enfrentan a los educadores progresivos/revolucionarios; e intentar resolver esta contradicción será uno de los enfoques de la Conferencia Nacional de Justicia Social en la Educación.

TALLERES Y ENFOQUES DE LA CONFERENCIA

La Conferencia Nacional de Justicia Social en la Educación se dirigirá a la pregunta mencionada en el boletín, y también a muchos otros temas de importancia para la Educación a través de talleres cómo:

- Los efectos de estudios en relación a la justicia criminal y la cantidad creciente de jóvenes en prisiones.
- La lucha por defender a los derechos humanos y la Educación
- El tema de La Mujer en el proceso educativo
- Medios de comunicación para las multitudes, propaganda y Educación
- Estudios Multiculturales cómo componente fundamental de la Educación
- Alianzas Negras/Cafés/Asiáticas en la lucha por la Educación
- Los padres son centrales a la Pedagogía Crítica
- Las clases, las luchas de las clases, y la Educación de la Juventud de la Raza
- Adentro del vientre de la bestia: sobreviviendo las instituciones educativas

APRENDIENDO, COMPARTIENDO, Y FOMENTANDO LA RESISTENCIA

Si quieren participar en esta agrupación histórica donde se aprenderá, compartirá, y fomentará la resistencia a través del proceso educativo. A.R.E. está aceptando propuestas para talleres y pre inscripciones. Por favor háganos saber sus intenciones (propuesta de taller o inscripción) lo más pronto posible, ya que la asistencia será limitada de acuerdo al cupo de las instalaciones. Para más información comuníquese con:

Association of Raza Educators _PO Box 740337_ San Diego, CA 92114 | info@associationofrazaeducators.org